

EDUCAÇÃO PARA A INOVAÇÃO NO CONTEXTO DA INDÚSTRIA 4.0

Sandro Krüger da Luz, aluno do 7º período do curso de Engenharia Mecânica da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2022-2023). Camila Gabriela Simioni, aluna do 6º período do curso de Engenharia da Produção da FAE Centro Universitário. Colaboradora do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2022-2023). Marcos Vinicius Novinski Simões, aluno do 5º período do curso de Engenharia da Produção da FAE Centro Universitário. Colaborador do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2022-2023). Gilson Paula Lopes de Souza, orientador da Pesquisa. Mestre em Desenvolvimento de Recursos Sócio Produtivos pela Universidade de Taubaté. Professor da FAE Centro Universitário.

Contatos: sandro.kruger@mail.fae.edu
camila.simioni@mail.fae.edu
marcos.simoes@mail.fae.edu
gilson.souza@fae.edu

RESUMO

O presente artigo científico explora a relevância da educação para a inovação no contexto da Indústria 4.0, com base no padrão internacional do Sistema de Gestão da Inovação – ABNT NBR ISO 56.002. O estudo destaca que, apesar do avanço tecnológico, as habilidades técnicas e comportamentais têm se estagnado ao longo do tempo. Observa-se que a Aker Solutions está em transição para a Sociedade da Informação e do Conhecimento, evidenciando a necessidade de desenvolver uma cultura de inovação. Além disso, a implementação de uma abordagem estratégica se faz de extrema importância, indo além de discursos vazios e incorporando a inovação em todas as áreas da empresa. A Engenharia desempenha um papel central na geração de conhecimento e inovação, assim, evidencia-se a importância de investir em métodos educacionais para desenvolver competências profissionais. Como próximo passo, propõe-se a melhoria da formação técnica e comportamental, a fim de capacitar profissionais para a Indústria 4.0.

Palavras-chave: Recém-formado. Empregabilidade. Transformação Digital.