

INTEGRANDO GERAÇÕES E PROMOVEDO A SAÚDE: GERONTOTECNOLOGIAS EDUCACIONAIS GAMIFICADAS

Gabriela de Almeida Hammerschmidt. Aluna da 2.ª série do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus. Cornelio Schwambach. Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Professor da FAE Centro Universitário e do Colégio Bom Jesus.

Contatos: gabrielaalmeidah24@gmail.com
cornelioschwambach2@gmail.com.br

RESUMO

Trata-se de estudo do tipo metodológico, realizado com o objetivo de desenvolver gerontotecnologias educacionais para promoção da saúde e integração de gerações. A amostra será constituída por idosos que utilizam a unidade de saúde em Curitiba e por juízes experts em gerontologia. A pesquisa será realizada em três etapas: 1) levantamento bibliométrico das evidências científicas relacionados às gerontotecnologia educacionais para promoção da saúde dos idosos; 2) prototipação de gerontotecnologia educacionais gamificada para promoção da saúde dos idosos; 3) avaliação das gerontotecnologia educacionais desenvolvidas. Para a realização do processo todo será utilizada a combinação de método de design instrucional e método de criação de jogos, sendo que os materiais desenvolvidos serão avaliados (conteúdo e aparência) por juízes e usabilidade por idosos. Os juízes especialistas farão a avaliação conforme o instrumento “Suitability Assessment of Materials” (SAM), que será interpretado segundo o Índice de Validade de Conteúdo (IVC). Os idosos responderam instrumentos com escala likert e questões abertas que serão avaliadas conforme o Índice de Validade de Conteúdo e análise de conteúdo. A primeira temática abordada na pesquisa será a prevenção de quedas.

Palavras-chave: Idosos; Gerontotecnologias; Promoção da saúde.