

DA BOLHA AO ENXAME: UMA VISÃO DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS (HIPER) MODERNAS

Milena Mallmann Sloboda, Aluna do 5º período do curso de Psicologia da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2023/2024). Ana Carolina Rodrigues Gomes Duarte, Aluna do 9º período do curso de Psicologia da FAE Centro Universitário. Voluntária do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2023/2024). Leonardo Graziani, Aluno do 9º período do curso de psicologia da FAE Centro Universitário. Voluntário do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2023/2024). Professor orientador Alan Muller, Orientador da Pesquisa. Mestre e doutorando em Psicologia Clínica pela Universidade Federal do Paraná. Professor da FAE Centro Universitário.

Contatos: milena.mallmann@mail.fae.edu
ana.carolina.duarte@mail.fae.edu
leonardo.graziani@mail.fae.edu
alan.muller@fae.edu

RESUMO

A presente pesquisa visa compreender os impactos das revoluções tecnológicas nos contextos sociais, psicológicos e culturais por meio de uma revisão bibliográfica narrativa com enfoque nas obras do pensador sul coreano Byung-Chul Han, destacando a obra *No enxame: Perspectivas do digital*. Dessa forma, fora possível analisar as características da era digital, bem como compreender a influência que a tecnologia exerce sobre os indivíduos e seus relacionamentos intra/interpessoais. Por meio dos conceitos de comunidade, individualidade e poder, procedeu-se a um exame de como ocorrem os relacionamentos com os outros, e consigo, em um mundo cada vez mais digital e interconectado. A partir da análise de Han sobre a natureza do trabalho, consumo e comunicação na era digital, emerge um alerta para os possíveis perigos da hiperconexão e da vigilância consentida. A investigação bem como a crítica da noção de um “enxame” que não apenas conforma, mas também isola, é catalisadora de possibilidades de preservação de espaços de autenticidade e solidariedade genuína em uma sociedade saturada de informação e superficialidades.

Palavras-chave: Tecnologia; Psicologia; Perspectivas do digital.