

JOGO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS COM DIFICULDADES

Juliana Rodrigues dos Santos Aluna do 3º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2018-2019). Jean Michel da Silva Aluno do 3º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Voluntário do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2018-2019). Silvia Iuan Lozza Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutoranda em Educação (USF). Professora na FAE Centro Universitário. Rodrigo Ribeiro da Silva Mestre em Tecnologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Professor na FAE Centro Universitário.

Contato: juliana.santos@mail.fae.edu

jean.michel@bomjesus.br

silvial@fae.edu

rodrigo.ribeiro@fae.edu

RESUMO

Este artigo tem como objetivo apresentar as investigações sobre as concepções, as terminologias e as principais causas das dificuldades de aprendizagem do público jovem e adulto em relação à alfabetização e letramento na Língua Portuguesa. Como metodologia, utilizou-se a pesquisa exploratória com o caráter qualitativo em forma de pesquisa-ação, e coletou-se informações por meio de entrevistas e questionários com docentes da Educação Especial e Inclusiva de uma Escola de Educação de Jovens e Adultos, na Cidade de Curitiba. Dentre os aportes teóricos utilizados, destacam-se Cunha (2010), Freire (1987), Fonseca (2010), Ribeiro (2001) e Soares (2017). Percebeu-se, após análise, a necessidade de uma formação contínua na temática, assim como a adaptação de materiais didático-pedagógicos para uma aprendizagem efetivamente significativa dos discentes. Como continuidade a esta pesquisa, pretende-se, em um próximo passo, desenvolver a partir do referencial teórico levantado, um protótipo de jogo visando contribuir com a melhor aprendizagem dos discentes da modalidade Jovens e Adultos.

Palavras-chave: Alfabetização. Dificuldade de Aprendizagem. EJA. Inclusão. Letramento.