UMA ANÁLISE DOS MOVIMENTOS RETÓRICOS DA SEÇÃO DE INTRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS BASEADOS NOS ESTUDOS DE SWALES (1990)

Julia Caetano Aluna do 3^o período do curso de Letras Português-Inglês da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2018-2019). Jane Marian Doutora em Estudos da Tradução pela UFSC. Professora da FAE Centro Universitário.

Contato: juliacae2000@gmail.com
jane.marian@fae.edu

RESUMO

O objetivo deste estudo foi analisar a seção de introdução de artigos científicos para verificar se o modelo CARS desenvolvido por Swales se aplica à escrita científica atual ou se há divergências. Foram analisados 48 textos em língua portuguesa da área de psicologia psicanalítica publicados entre o período de 1999 até 2018. Percebeu-se que alguns movimentos retóricos seguem o modelo apresentado pelo autor, mas que não seguem de forma rigorosa. Conclui-se que a análise e discussão sobre possíveis padrões da escrita científica faz-se necessária para que a comunicação entre os pesquisadores se torne cada vez mais eficaz e unificada.

Palavras-chave: Introdução. Artigo Científico. Análise do Discurso. Modelo CARS. Escrita Acadêmica.